Образовательная программа: **« Искусство семейного воспитания. Счастливые родители - Счастливые дети»**

8-9 февраля 2020 г. (10.00 до 16.00)

 Тверской областной Дом народного творчества

пл. Михаила Тверского д.3 Тверь

**О чем наша встреча:** Педагогика нашего времени имеет два основных направления – авторитарное и гуманное. Авторитарная система воспитания, по выражению Л.Н. Толстого, «…есть наука о том, как живя дурно, можно иметь хорошее влияние на детей». Она призвана осуществить принцип «око за око», воспитывая в детях чувство вины, страха, стыда, лицемерия. Это среда равнодушия и непонимания, где дети ломаются, начинают болеть душевно, уходят в себя и впадают в отчаяние. А гуманная, волшебная педагогика позволяет относиться к ребенку как к личности, иметь с ним духовную общность, вглядываться в его сердце, откликаться на движения его души и вести его к высотам мысли и Духа. Она уважает его незнание, труд его познания, его неудачи и слезы. Это педагогика любви, добра, понимания, содействия, со-радости, сострадания и защиты.

Пришло время говорить об альтернативной, гуманной педагогике, которая не характерна для этого века. Ибо это не возрастная педагогика о воспитании ребенка и не методическое пособие, ее нет в готовом виде, ее нужно найти в глубинах своего сердца. И размышляя над этой темой, мы войдем в педагогическую жизнь, в которой будут воспитываться все участники этой встречи…

**Актуальность темы**: Проблемы с взаимоотношением с детьми бывают у всех. «Почему ты не слушаешься, почему ты так себя ведешь?» - подобные упреки знакомы каждому ребенку. И каждый родитель иногда чувствует бессилие, когда не может «достучаться» до сына или дочери. Но может быть все дело в том, что взрослые не всегда знают КАК донести до ребенка свои мысли и чувства и КАК понять его?

**Для кого этот семинар:** Этот семинар-практикум будет интересен всем, кто хочет прийти к полному взаимопониманию и сотрудничеству с детьми и навсегда прекратить «конфликты поколений».

**Тема, которая будет обсуждаться одинаково важна для всех, несмотря на семейный статус, наличие детей, их отсутствие или перспективу их появления. Потому что мы все, так или иначе, сами тоже дети. У нас есть еще много нерешенных проблем «родом из детства». И мы зачастую никак не можем начать строить конструктивные отношения. Многие наши сегодняшние проблемы, на самом деле – проблемы нашего детства, поэтому мы, как ни странно это звучит, должны как бы довоспитывать себя, долюбливать и доращивать на протяжении всей своей жизни. Даже если Ваши собственные дети уже выросли, или их пока еще нет, то в отношении себя самих нужно получить эти важные знания. Особенность нашего курса в том, что он помогает нам самим позаботиться о себе как о детях и помогает каждому из нас до конца вырасти как ребенку.**

Содержание:

**8 февраля 2020 г.**

Тема: ***«Истинный смысл сотрудничества детей и взрослых. Педагогика согласия. Две причины, по которым дети не хотят сотрудничать со взрослыми».***

**С 10:00 до 11:30 часов 1-ая часть**

**С 11:45 до 13:30 часов 2-ая часть**

**С 13:30 до 14:30 обед**

**С 14:30 до 16:00 часов 3-ая часть**

**Содержание темы:**

* Истинный смысл сотрудничества между родителями и детьми;
* Две причины, по которым дети не хотят сотрудничать (дружить) со взрослыми;
* Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили;
* Что означает для ребенка «перегрузиться чувством вины»?
* Этапы развития ответственности у ребенка;
* Три ключевых потребности ребенка (потребность в безопасности, потребность в безусловной любви, потребность в признании);
* Почему возникает вранье и скрытность?
* Чем грозит ребенку запрет взрослых на проявление им (ребенком) негативных эмоций?
* Что такое низкая самооценка. Особенности ее проявления у мальчиков и девочек;
* Откуда берется эгоизм детей?
* Где грань между тем, чтобы поддерживать ребенка, т.е. удовлетворять его нужды и баловать его?
* Роль и значение негативных эмоций в жизни ребенка: три сценария проявления ребенком негативных эмоций.

**9 февраля 2020 г.**

Тема: ***«Ключевые идеи воспитания мальчиков»*** (отношения «Мама - сын», отношения «Папа – сын»)***,***

***«Ключевые идеи воспитания девочек»*** (отношения «Папа - дочь», отношения «Мама – дочь»)

**С 10:00 до 11:30 часов 1-ая часть**

**С 11:45 до 13:30 часов 2-ая часть**

**С 13:30 до 14:30 обед**

**С 14:30 до 16:00 часов 3-ая часть**

**Содержание темы:**

* Базовая настройка или формула точного материнского отношения к сыну: я родила сына, но воспитываю мужчину;
* Главная ключевая идея воспитания мальчиков: «как ему хотеть того, что он должен»;
* Особенности воспитания мальчиков или 9 измерений мужского успеха;
* Взаимоотношения мальчика с отцом (мужской разговор);
* Роль и главная задача отца в семье;
* Передача отцом духовно-нравственной культуры следующим поколениям;
* Природа и предназначение девочки, девушки, женщины;
* Базовая настройка матери девочки: я родила дочку, но воспитываю счастливую женщину (как передать дочери заработанный матерью опыт движения к счастью, опыт обретения счастья и опыт пребывания в счастье);
* Самая главная ключевая идея воспитания девочки: женщина – хранительница и воспроизводительница радости, хранительница и воспроизводительница жизни;
* Самооценка девочки, ее роль в развитии ее как личности;
* Роль отца в воспитании девочки.
* Итоги: вопросы и ответы.

***Дорогие учителя, воспитатели, родители, после семинара Вы научитесь:***

* Понимать природу ребенка.
* Правильно переживать вместе с ребенком его негативные эмоции, не находясь под их влиянием, избегая эмоционального рабства.
* Признавать и принимать чувства ребенка, а не отрицать их.
* Понимать важность проживания с ребенком его негативных эмоций.
* Направлять чувство вины, возникающее в результате своих ошибок в воспитании детей, в энергию обучения себя, как личности.
* Принципам позитивного родительства.
* Осознавать сокровенный принцип сотрудничества с детьми.
* А также узнаете о роли и задачах родителей в воспитании мальчиков и девочек: отношения «Мама-сын», «Мама-дочь», «Папа-сын», «Папа-дочь».

Программа основана на идеях классиков Гуманной педагогики ( Я. Корчака, В. Сухомлинского, К. Ушинского, Л. Толстого и др.). А также на трудах известного педагога, президента Международного центра Гуманной педагогики, Рыцаря Гуманной педагогики – Ш.А. Амонашвили, специалиста в области психологии и межличностных отношений - Р.А. Нарушевича, руководителя Института Сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, серии книг «Воспитание по Фабер и Мазлиш» и книге Ю.Б. Гиппенрейтер «Как общаться с ребенком?». В программе используются истории, притчи, а также ролики из художественных фильмов, иллюстрирующие тематику этого курса.

Ведущий программы: Бабаянц Алексей Анатольевич – директор Высшей Школы Практической Психологии г. Краснодар, педагог, психолог-консультант в сфере детско-родительских отношений, Рыцарь Гуманной педагогики.